



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: صدیقه صفری رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: کارشناس ارشد پرستاری اورژانس پست الکترونیک اساتید همکار: nooshin.safary@gmail.com محل کار: بیمارستان لبافی نژاد تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر محبوبه نظری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۰۲۱۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: Mahnazari2010@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی و جراحی نام درس: بزرگسالان و سالمندان ۲ (کارآموزی چشم) نوع و تعداد واحد: ۵/۰ پیش نیاز/هم نیاز: بزرگسالان و سالمندان ۱ رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری-کارشناسی محل برگزاری دوره: بیمارستان لبافی نژاد تاریخ های برگزاری دوره: شنبه الی دوشنبه ۸-۱۲ صبح
تاریخ آخرین ویرایش: مهر ۱۴۰۴		
شرح دوره: ارائه و کاربرد مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتال به اختلالات و بیماری های چشم (انواع مشکلات چشمی، اعمال جراحی، آشنایی با نحوه مراقبت با بیمار چشمی و مراقبت های بعد از عمل های جراحی چشم) را بداند. آموزش به بیمار و خانواده از ارکان ضروری این کارآموزی است.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس/مدرسین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با بیمارستان محل کارآموزی	محیط کارآموزی با شناسد و قوانین را رعایت کند.		✓	✓	آموزش در عرصه	حضور فعال	تراکمی		خانم صفری کارشناس ارشد اورزانی	
	آشنایی با بخش و تجهیزات پزشکی	نحوه استفاده از تجهیزات پزشکی را بدانند.				آموزش در بالین	مشاهده فعالیت	تراکمی			
	آشنایی با قوانین کارآموزی	قوانین مرتبط کارآموزی را رعایت کند.				آموزش با بیمار واقعی	انجام فعالیت با کمک و مستقل و ارائه کیس				
روز دوم	آشنایی با داروهای چشمی	قطره ها و پمادهای چشمی را بشناسد.	✓	✓		آموزش در بالین	حضور فعال	تکوینی			

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

				مشاهده فعالیت	آموزش در بالین				موارد استفاده و آموزش نحوه استفاده را یاد بگیرد.		
				انجام فعالیت و ارائه کیس	آموزش با بیمار واقعی				بیماریها و اعمال جراحی را شناخته و توصیف کند.	آشنایی با بیماریها و اعمال جراحی چشم	
			تراکمی	حضور فعال	آموزش در عرصه	✓	✓		نحوه استفاده از دستگاه های تصویر برداری را بدانند.	آشنایی با بخش تصویر برداری از چشم	روز سوم
				حضور فعال	آموزش در عرصه				موارد استفاده از لیزر برای درمان بیماران را بدانند.	آشنایی با بخش لیزر درمانی	
				حضور فعال	آموزش در عرصه				موارد مراجعه به درمانگاه و پیگیری های بعد از درمان را بشناسد.	آشنایی با درمانگاه های چشم	



طرح درس مرحله ای

			تکوینی	انجام با فعالیت با کیس با کمک و نحوه آموزش دادن توسط دانشجو در حضور مربی	آموزش با بیمار واقعی	✓	✓	✓	چگونگی پوزیشن های مناسب بعد از عمل های جراحی را فرا گیرد.	آشنایی با مراقبت های بعد از عمل های جراحی	
				حضور فعال	آموزش با بیمار واقعی				نحوه بستن و مدت زمان بستن محافظ را بداند.	بستن چشم با محافظ چشمی (شیلد)	روز چهارم
				حضور فعال	آموزش با بیمار واقعی				بداند که استفاده از داروهای چشمی از ارکان مهم در بهبود عمل جراحی است.	آموزش نحوه و اهمیت استفاده از داروها	
			تکوینی	حضور فعال	آموزش با بیمار واقعی	✓	✓	✓	نحوه آسیب زدن بیماری های سیستمیک به چشم	آشنایی با بیماریهای سیستمیک مانند دیابت و فشار خون	روز پنجم



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

[illegible]



طرح درس مرحله ای

روز نهم											

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

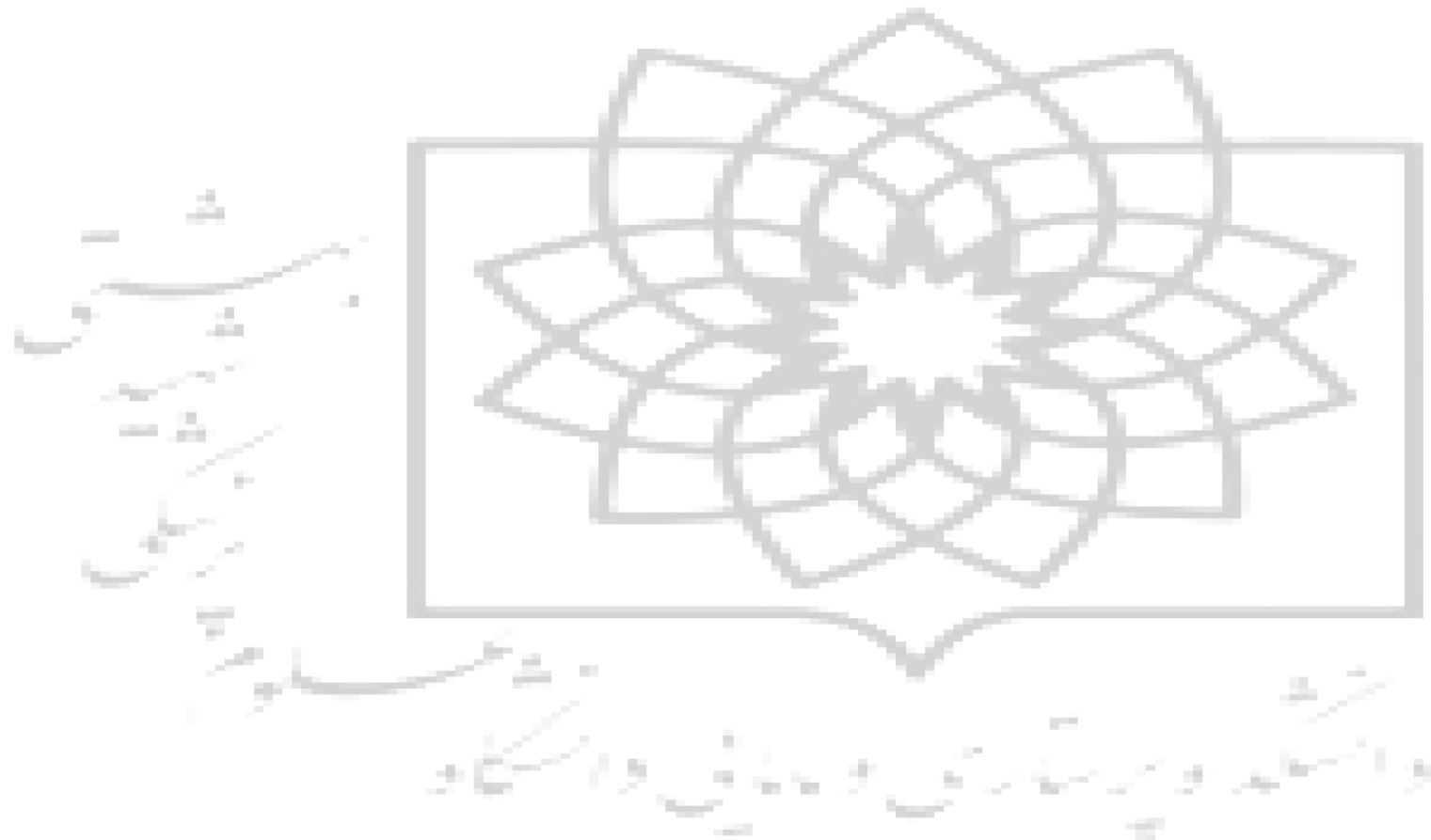
- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار

شناسه سند
تاریخ تصویب سند



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

▪ حفظ حریم بیمار





شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴		
تراکمی ^۵		

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

دانشگاه و پرستاری و ممانی دانشگاه